



Així podrien ser els exàmens en un futur proper

[inici centrareport] **Ja fa temps que hi ha un debat obert sobre el model educatiu.** I és que cada cop són més les veus que defensen apostar per un aprenentatge més pràctic en comptes d'un ensenyament tan teòric. En aquest sentit, alguns docents es pregunten si els exàmens, tal com els coneixem avui en dia, són realment necessaris per dur a terme les avaluacions. És per tot plegat que el govern espanyol s'està plantejant fer canvis en aquest aspecte.

[intext1]

Segons informa *El País*, el Ministeri d'Educació, amb l'ajuda de professors i professores, està elaborant les bases d'un nou sistema d'aprenentatge que ja ha fet arribar a les comunitats autònomes.

[no intext]

I com seran els exàmens segons aquest nou model?

Doncs més pràctics i basats, sempre que es pugui, en problemes reals. Per exemple, una professora de Llengua i literatura espanyoles, planteja a *El País* que els exàmens d'aquesta assignatura es facin amb grup. **Com?** Doncs es **formarien equips d'unes sis persones** que haurien de debatre sobre un tema d'actualitat. Durant el debat, cada estudiant s'hauria d'haver preparat bé el tema i dur-lo per escrit, per tant, aquest exercici permetria avaluar la redacció i també l'expressió oral.

[intext2]

També en aquesta línia, un professor de 4t d'ESO de Llengües Estrangeres **suggereix que els exàmens d'anglès siguin més pràctics. Per exemple, haver d'escriure un correu electrònic a un company/a** explicant-li el que ha passat aquella setmana a classe.

Què en penseu d'aquest projecte?

[fi centrareport]